



Lesson Plan CLIL

TEMA: Animali

CLASSE: IV primaria

CLIL: Scienze + inglese

Obiettivo: rivedere la classificazione degli animali

Activity 1: Animals from A to Z

Goal: Vocabulary activation

Chiedere ai bambini di fornire le risposte per il foglio Animals from A to Z.

A seconda del gruppo classe è possibile:

- dividere il gruppo in piccoli gruppo di 3-4 studenti e chiedere loro di compilare la lista. Vince il gruppo che riesce a scriverne di più (skills: vocabulary, writing)
- dividere i bambini in 2 teams. Ogni team scriverà una lista e poi un rappresentante (a turno) dovrà andare alla lavagna e scrivere il nome dell'animale. Vince chi ne scrive di più correttamente
- Il file viene proiettato sulla whiteboard. Il teacher e i bambini trovano insieme i nomi degli animali, ma i bambini devono dettare lo spelling.

Activity 2: Animal classification

Proiettare le schede per la classificazione degli animali, leggere le diverse caratteristiche insieme ed individuare gli elementi chiave per l'assegnazione a una categoria (Skills: reading)

Activity 3: Odd one out

Mostrando il file Odd one out, chiedere ai bambini quale animale è diverso e perchè.

(Skills: speaking)

Activity 4: Animal sorting game

Attaccare le etichette delle categorie animali. Dividere i bambini in squadre e chiamarli a trovare un animale che appartenga alla categoria chiamata.

Skills: Listening

Activity 5: Crazy scientist animals

Mostrare il file con i Mixed animals e chiedere ai bambini di indovinare gli animali che sono stati mischiati. (Skills: vocabulary)

Activity 6: Draw your own crazy animal

Chiedere ai bambini di disegnare un animale a partire da due o tre altri animali e di descriverne le caratteristiche (categoria, habitat, dieta, numero di zampe/ali/pinne, presenza di penne, pelo o squame). Questa parte può essere svolta anche in gruppo. (Skills: language production)