

Proposte per i docenti

Corso di inglese finalizzato all'ottenimento della certificazione CEFR per i docenti.

OBIETTIVO:

questo corso si rivolge a tutti i docenti che desiderano consolidare le proprie conoscenze di base della lingua inglese, da utilizzare in ambito scolastico e personale. Il corso si rivolge a chi ha già competenze di base ma necessita di una revisione e di un consolidamento ai fini dell'ottenimento della certificazione. Obiettivo ultimo è la preparazione per la certificazione di livello A2, B1. B2, C1

DURATA:

corso propedeutico A2 - 30 incontri da 60 minuti - 30 h (non incluso in PNRR)

B1 - 30 incontri da 90 minuti - 45 h

B2 - 30 incontri da 120 minuti - 60 h

C1 - 30 incontri da 120 minuti - 60 h

MODALITA' DI EROGAZIONE:

in presenza . L'accesso al corso è subordinato alla valutazione di livello ottenuta tramite il superamento di un Placement Test, incluso nel costo del corso. Durante il corso sono previste simulazioni di esame per tutte le competenze.

DESTINATARI:

docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado non di lingue.

NR. MAX. PARTECIPANTI (consigliato): 15 partecipanti

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

- Analisi delle competenze linguistiche richieste dal livello;
- Autovalutazione del proprio livello linguistico di partenza
- Ripasso delle principali strutture sintattiche e grammaticali inerenti ai livelli precedenti;
- Presentazione e approfondimento delle strutture sintattiche e grammaticali di livello;
- Analisi del format dell'esame per le 4 aree di competenza: ascolto (listening) lettura (reading) , scrittura (writing) e parlato (speaking);
- Simulazioni di esame per tutte le 4 aree di competenza con correzione collettiva.
- Simulazione completa dell'esame a tempo

info@itainternationaltraining.it



Allegato 4: Proposte per i docenti

CLIL infanzia e primaria

Bilinguismo precoce:

introduzione alla didattica delle lingue nella prima infanzia

OBIETTIVO:

questo corso si rivolge a tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria che si trovano ad affrontare il problema dell'inserimento di una seconda o di una terza lingua straniera, sia essa l'inglese o l'italiano per stranieri, nella prima infanzia. Obiettivo del corso è comprendere i meccanismi dell'apprendimento linguistico e applicarli nell'insegnamento L2. Il corso inoltre prevede una parte pratica di sviluppo e progettazione delle lezioni di lingua e della verifica delle competenze.

DURATA: corso annuale di 30 ore

MODALITA' DI EROGAZIONE:

in presenza.

La frequenza verrà concordata con la scuola in base alle disponibilità dei docenti.

DESTINATARI: docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

NR. MAX. PARTECIPANTI (Consigliato): 15 partecipanti

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

- Concetto di bilinguismo;
- Meccanismi di apprendimento linguistico nei primi 5 anni di vita;
- Creazione del setting per l'insegnamento L2 nella prima infanzia;
- Musica, arte e drammatizzazione nell'insegnamento della lingua straniera;
- Individuazione degli obiettivi linguistici pertinenti;
- Creazione di un percorso di pianificazione didattica L2;
- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) applicato alla primissima e prima infanzia;
- Altre metodologie immersive per l'insegnamento della lingua straniera;
- Criteri di valutazione delle competenze acquisite;
- Simulazioni pratiche



info@itainternationaltraining.it

Proposte per i docenti

CLIL per la scuola secondaria: introduzione alla didattica delle materie scientifiche e umanistiche in lingua straniera

OBIETTIVO:

questo corso si rivolge a tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado o della scuola primaria, che vogliono applicare la metodologia CLIL all'insegnamento di materie scientifiche o umanistiche in lingua.

Il corso inoltre prevede una parte pratica di sviluppo e progettazione delle lezioni di lingua e della verifica delle competenze.

DURATA: corso annuale di 30 ore

MODALITA' DI EROGAZIONE:

in presenza.

La frequenza verrà concordata con la scuola in base alle disponibilità dei docenti.

DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria

NR. MAX. PARTECIPANTI (Consigliato): 15 partecipanti

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

- Concetto di bilinguismo;
- Meccanismi di apprendimento linguistico in età evolutiva;
- Modelli di CLIL (language-led vs subject-led)
- Content, Communication, Cognition, Culture;
- Individuazione degli obiettivi linguistici pertinenti;
- Creazione di un percorso di pianificazione didattica;
- Individuazione, selezione e adattamento dei materiali didattici;
- Altre metodologie immersive per l'insegnamento della lingua straniera;
- Criteri di valutazione delle competenze acquisite;
- Simulazioni pratiche



info@itainternationaltraining.it